



كلية التربية

## توصيف

مقرر تعليم الكبار وخدمة البيئة

◀ مواصفات المقرر: يقدم مقرر تعليم الكبار أسس ومبادئ ومجالات تعليم الكبار ومحو الأمية وعرض بعض التجارب في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية في مصر وأهم كفاءات معلم الكبار ومناهج تعليم الكبار.

◀ البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برامج التعليم الأساسي لجميع الشعب

◀ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً للبرامج.

◀ القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام العلمية بكلية التربية والآداب والعلوم

◀ القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: أصول التربية

◀ السنة الدراسية: الفصل الدراسي الأول      الفرقة: الثالثة أساسي

◀ تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: / / ٢٠١١ م مجلس كلية (٢١٨).

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: تعليم الكبار وخدمة البيئة	الكود: ٣١٢ ت ر
الساعات المعتمدة:	
المحاضرة: ٢ ساعة	الدروس العملية: ١ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد	المجموع: ٣ ساعة / أسبوع

ب- البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بما يلي :

١. ماهية وأهمية ومجالات تعليم الكبار.
٢. واقع تعليم الكبار في مصر وتحدياته.
٣. إكساب الطالب الكفاءات المهنية لمعلم الكبار في مجالات المناهج بما تتضمنه من طرق التعليم.
٤. تكوين اتجاهات إيجابية للطالب نحو المشاركة في برامج محو الأمية وتعليم الكبار.
٥. تزويد الطالب بأهم التجارب الدولية في مجال تعليم الكبار.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ- المعرفة والفهم:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١أ- يعرف ماهية تعليم الكبار وأصوله الفلسفية ومناهجه.

٢أ- يعرف مجالات تعليم الكبار.

ب- المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١أ- يحلل الطالب المفاهيم والأسس المتعلقة بتعليم الكبار ومجالاته.

٢أ- يستنتج الطالب الاتجاهات العالمية لتطور تعليم الكبار.

٣أ- يستشرف الطالب مستقبل تعليم الكبار في مصر.

ت- المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

ت١- يحدد مشكلات تعليم الكبار في مصر.

ت٢- يوظف أدوار ومكانة معلم تعليم الكبار توظيفاً سليماً.

ث- المهارات العامة:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

ث١- يتعرف الطالب على مشكلات تعليم الكبار وكيفية تحديدها والتعامل معها.

ث٢- تشخيص الوضع الحالي لتعليم الكبار في مصر.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
أولاً: مفهوم تعليم الكبار، أهميته- نشأته وتطوره- أسس تعليم الكبار.	٤	٢	-
ثانياً: فلسفة تعليم الكبار وأهدافه.	٢	١	-
ثالثاً: مجالات تعليم الكبار ومؤسساته.	٢	١	-
رابعاً: واقع تعليم الكبار ومشكلاته في مصر	٢	١	-
خامساً: مستقبل تعليم الكبار في مصر.	٢	١	-
سادساً: معلم تعليم الكبار الخصائص والكفايات.	٤	٢	-
سابعاً: تجارب عالمية في محو الأمية وتعليم الكبار.	٤	٢	-
ثامناً: واقع الأمية في مصر والجهود المبذولة في مواجهتها	٤	٢	-
تاسعاً: برامج تعليم الكبار	٤	٢	-
عاشرًا: طرق تعليم الكبار	٤	٢	-

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة .

٤-٣- عروض باستخدام power point

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبارات تحريرية قصيرة

٥-٢- إعداد البحوث وكتابة التقارير

لتقييم : المعرفة والفهم والتذكر عند الطلاب

لتقييم: الاطلاع على ماهو جديد في مجال علم نفس

لنمو الأطفال

لتقييم:المعلومات والمهارات التي اكتسبها الطالب من

المقرر

٥-٣- امتحان نهاية العام

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠٪

امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني

	الامتحان العملي	%٢٠
	أعمال السنة / الفصل الدراسي	%١٠
	المجموع	%١٠٠
	(٦) قائمة المراجع	
	٦-١- مذكرات المقرر	
	٦-٣- الكتب المقترحة:	
	المراجع العربية مثل:	
	♦ الكتب الدراسية المقررة.	
	♦ إصدارات مراكز البحوث التربوية والعالمية.	
	♦ الإنترنت.	
	(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم	
	أ- الصحف والمجلات اليومية .	
	ب- النشرات الإعلامية	
	ج- الملصقات.	
	د- عرض محاضرة باستخدام Power Point	
	منسق المقرر:	
	رئيس القسم: ا.د أحمد حسين الصغير	
٦-٢- مجلات دورية، مواقع إنترنت		